



**COL·LEGI SANTA MARIA**

**Projecte  
d'Educació Secundària  
Obligatòria**

**T. 972 33 09 62**

**[www.blanes.manyanet.org](http://www.blanes.manyanet.org)**

**MOLT MÉS QUE UN COL·LEGI**

**MÉS HUMÀ I DIGITAL**

**MÉS INTERNACIONAL**

**MÉS COMPROMÈS**

**MÉS VIU**

**MÉS SEGUR**



MOLT MÉS  
QUE UN COL·LEGI

## INTRODUCCIÓ

La tasca educativa a l'ESO s'enfoca a promoure **la responsabilitat, l'autonomia, el compromís, la consolidació i millora dels coneixements, les habilitats i les destreses** adquirides en les etapes anteriors. Per això **l'atenció individualitzada**, l'orientació personal i professional i la proposta curricular optativa són fonamentals.

En aquesta etapa, la nostra proposta educativa es basa en l'aprenentatge cooperatiu, les metodologies actives, les habilitats comunicatives i la consciència ecosocial per oferir un aprenentatge competencial, inclusiu i personalitzat per aconseguir les competències necessàries per al dia de demà i les habilitats socials perquè l'alumnat esdevingui **socialment compromès** amb actituds de respecte i solidaritat.



## EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

Estem convençuts que l'educació del segle XXI ha de preparar al nostre alumnat per a poder adaptar-se als canvis constants i ser capaços de cercar la informació, entendre-la i incorporar-la. Així mateix, educar les habilitats que afavoreixin la **comunicació** i el **treball en equip** de manera cooperativa, responsable i eficaç.

Davant d'aquests reptes, al col·legi Santa Maria apostem per la **innovació**, formant els nostres professors i introduint **metodologies actives** per educar el cor i l'intel·lecte del nostre alumnat.



MOLT MÉS  
QUE UN COL·LEGI





MOLT MÉS  
QUE UN COL·LEGI

## LA NOSTRA METODOLOGIA

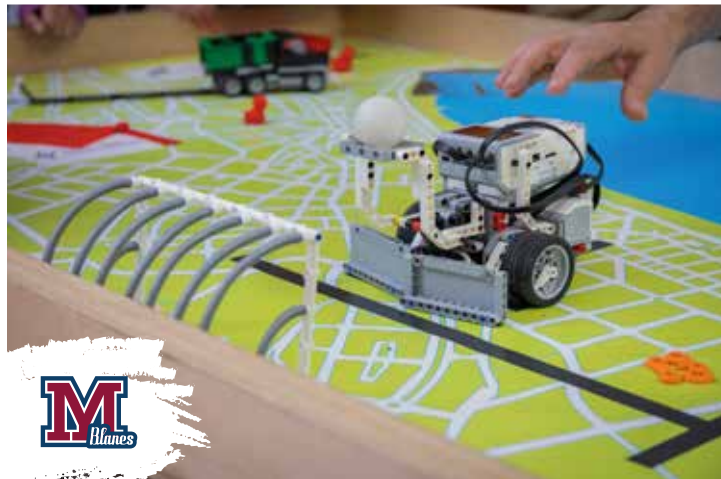
Treballem per tal que el nostre alumnat basi els seus aprenentatges en situacions reals de la vida mitjançant el moviment, l'acció, el joc, l'exploració... en definitiva, en l'experimentació.

Així doncs, aquestes línies pedagògiques fan que el Col·legi Santa Maria sigui: més humà i digital, més internacional, més viu, més compromès i més segur.



# ROBÒTICA

La inclusió de la robòtica a tots els cursos de l'ESO, com una matèria més, pretén apropar l'alumnat al coneixement algorítmic, la geometria i el càlcul d'una manera lúdica i experiencial. Utilitzem robots Lego i Arduino i la impressora 3D en una programació seqüenciada al llarg de l'etapa i en **grups classe** reduïts per a què tot l'alumnat manipuli el seu propi dispositiu.



MÉS HUMÀ I DIGITAL





MÉS HUMÀ I DIGITAL



## CHROMEBOOK

Com a Educació Primària, l'alumnat disposa d'un Chromebook per a treballar les **competències digitals** tot fomentant la creativitat, l'aprenentatge cooperatiu i l'atenció a la diversitat. Amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació aconseguim estratègies de pensament més complex; a més, permeten al professorat desenvolupar un treball més personalitzat i adaptat als diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.

Totes les àrees disposen d'un espai virtual d'aprenentatge i, en algunes, es treballa mitjançant una llicència digital, com ara ONMAT a l'àrea de Matemàtiques, continuïtat del projecte EMAT, que comencen a treballar els nostres alumnes des d'I3 fins a 6è de Primària. És un mètode que adapta l'aprenentatge de les Matemàtiques als nous reptes socials i tecnològics que ens planteja el segle XXI.





## VALORS

A tots els cursos de l'ESO, l'alumnat compta amb una assignatura de Valors que, partint de la perspectiva cristiana, l'ajuda a interpretar críticament el món que l'envolta i a valorar les diferents propostes morals i ètiques de la societat de la qual forma part, així com de la història de la humanitat. Comencem cada jornada amb una **reflexió** conjunta a l'aula per a fomentar l'adquisició de qualitats com la humilitat, la tolerància, la compassió, la gratitud...



MÉS HUMÀ I DIGITAL

## EMPRENEDORIA

El talent emprenedor es treballa de manera **transversal** a diferents assignatures a la nostra escola. Així i tot, oferim assignatures optatives d'Emprenedoria i d'Economia per aquells alumnes que es mostren especialment interessats en els processos de disseny i llançament de nous productes, serveis o solucions i els coneixements d'administració financera que comporten.





L'entorn socioeconòmic de la nostra vila ens empeny a dominar diversos idiomes. A més, la globalització actual exigeix aquest **coneixement multilingüe** de manera gairebé imprescindible. Per aquest motiu, apliquem la metodologia AICLE en diferents assignatures i projectes (Computers, Physical Education, Science...). El nostre centre ha format part del Grup Experimental pel Plurilingüisme (GEP). La finalitat d'aquest programa és millorar la competència en llengües estrangeres de l'alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral, i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

A partir de 2n d'ESO s'ofereix la possibilitat de cursar una segona llengua estrangera (Alemany) i a tercer d'ESO participem en un intercanvi escolar amb un institut de Múnic.

Per a motivar l'alumnat a dominar millor l'anglès i, alhora, per a obtenir una **acreditació** reconeguda internacionalment, els formem per als exàmens de la Universitat de Cambridge que poden realitzar al nostre propi centre, ja que som Centre Examinador Oficial. A hores d'ara, poden optar als nivells PET, KET i First, amb previsió de poder fer-ho en el futur al nivell Advanced.

A més, a la nostra escola, l'alumnat pot obtenir el **Diploma dual del Batxillerat Americà**. Quan finalitzen els seus estudis, els alumnes del Diploma Dual aconsegueixen exactament la mateixa titulació que els estudiants nord-americans en finalitzar la High School, que està reconeguda a totes les universitats del món.







MÉS INTERNACIONAL



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



ACADEMICA  
DUAL DIPLOMA  
AMERICAN  
HIGH SCHOOL®





MÉS COMPROMÈS



Pretenem que el nostre alumnat sigui un **motor de canvi social**, compromès i solidari amb les persones que l'envolten. Per a fer-ho, participem en diverses campanyes solidàries organitzades per la pròpia escola (com el Manyanet Solidari) o promogudes per institucions externes (Marató de TV3, Càritas, Banc dels Aliments...) També duem a terme activitats de **consciència**, com la del Dia de la Pau, el Dia de la Dona, etc.

Entre 3r i 4t d'ESO l'alumnat realitza un **Servei Comunitari** amb la finalitat de millorar el seu entorn, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania. A la nostra escola en realitzem diversos: la Campanya de Donació de Sang, l'acompanyament en activitats als seus companys d'EI/EP, la cantada de Nadales a l'Asil, el projecte Plàstics Zero, el de Generació 3.0 d'alfabetització de la gent gran, el de millora de l'entorn natural, l'apadrinament d'espais i monuments de la localitat, entre d'altres.





MÉS COMPROMÈS







MÉS VIU

A la nostra escola, creiem que l'assoliment de les competències de les matèries s'assimila de manera més efectiva mitjançant l'**experiència**, la **manipulació**, el contacte directe amb la realitat, l'**anàlisi** de casos i les presentacions i posades en comú. Per això, promovem activitats vivencials, com les de la Setmana de la Ciència, les sortides trimestrals, la participació en el Pla Educatiu de l'Entorn, el Festival del Pare Manyanet i el de Carnaval, les sortides a la Biblioteca Comarcal, al CEAB, al cinema, la participació en la cursa de Sant Jordi, el viatge de final d'etapa...



El nostre col·legi vol crear un **entorn segur**, identificant i gestionant certes situacions complexes dins l'espai escolar, així com vetllar per la protecció de tots els infants i adolescents. La proposta es fonamenta en adquirir les competències socioemocionals en la presa de consciència d'un mateix, millorant la convivència dins el nostre centre educatiu, i disposar de mecanismes pedagògics per ensenyar a aprendre a conviure i a gestionar els conflictes. Per aconseguir-ho, treballem conjuntament equip directiu, l'equip docent, el personal no docent i l'equip psicopedagògic. Ens centrem en l'educació basada en el respecte i el diàleg, el pla d'acció tutorial per tal de generar bons models de conducta, i el pla de bones pràctiques digitals en el centre. Tot plegat, ens facilita la prevenció de l'assetjament, de les conductes violentes o fins i tot, la pertinença a grups de risc. En definitiva, vetllem per la formació integral de l'alumnat amb un treball específic de **tutoria individual i grupal**.



MÉS SEGUR





**MOLT MÉS  
QUE UN COL·LEGI**



## **HORARI**

L'alumnat comença cada dia les seves classes de matí a les 8.00 i les acaba a les 13.20, excepte els dimecres, que acaba a les 12.20. A la tarda comencen a les 15.00 i acaben a les 17.00, excepte divendres en què no hi ha classe a la tarda.



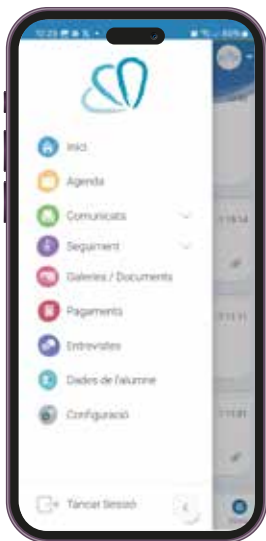
## **ESPAI MIGDIA**

Hi ha servei de menjador amb cuina pròpia i monitoratge fins a les 15.00 a l'edifici de Primària (abonament mensual o tiquet diari que s'adquireix a Consergeria). Els alumnes que es queden a dinar són acompanyats fins al menjador a l'edifici d'EP i, després, de retorn a l'escola.



# AVALUACIÓ

A l'ESO les famílies reben un butlletí amb unes observacions orientatives a mitjans de cada trimestre via Alexia. En finalitzar el trimestre, són convocades a l'escola pels respectius tutors, que els lliuren i comenten personalment el butlletí trimestral.



Col·legi Santa Maria		Notes			
C/ Sant Antoni de Muro, 11300 - Muro de Noya (València)		Grup: 4º ESO (1º Trimestre)			
Tel: 963 42 11 11		Data: 14/03/2024			
Fax: 963 42 11 11		Hora: 10:00			
Web: www.collegi-santamaria.com		Usuari: 11300 (11300)			
Àrees	1.000	2.000	3.000	4.000	
Lengua castellana i literatura	50,0				
Lengua catalana i literatura	50,0				
Lengua estrangera (anglès)	50,0				
Matemàtiques	50,0				
Ciències de la naturalesa	50,0				
Ciències socials, geografia i història	50,0				
Educació física	50,0				
Música	50,0				
Plàstica	50,0				
Formigó curricular	50,0				
Educació Visual i Plàstica	50,0				
Una hora de classe de Tercer	50,0				
Competència de l'entorn digital	50,0				

COMENTARIS I OBSERVACIONS DELS TUTORIS		Avaluació
Lengua castellana i literatura		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Lengua catalana i literatura		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Lengua estrangera (anglès)		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Matemàtiques		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Ciències de la naturalesa		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Ciències socials, geografia i història		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Educació física		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Música		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Plàstica		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Formigó curricular		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Educació Visual i Plàstica		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Una hora de classe de Tercer		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0
Competència de l'entorn digital		50,0
Observació: s'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita. S'observa un bon nivell de comprensió i comprensió de textos, però cal treballar més la comprensió i l'expressió escrita.		50,0



MOLT MÉS  
QUE UN COL·LEGI

# INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

Mitjançant la plataforma Alexia, les famílies reben informació sobre absències, retards o incidències. També utilitzem el correu institucional per a compartir informacions diverses. Les xarxes socials de l'escola són una bona manera de conèixer les activitats que realitza l'alumnat a l'escola; us animem a seguir-nos!



